Детска градина № 58 „Слънчево утро”
СО, р-н „Кремиковци”, кв. Челопечене, ул. „Яне Стоянов“ № 19

УТВЪРЖДАВАМ: .....
Оля Дойчинова
Директор

Заповед № 02/17.09.2024г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 58

„СЛЪНЧЕВО УТРО”

/2023- 2028г./

АНАЛИЗ НА СТРУКТУРАТА НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия за образование на ДЕТСКА ГРАДИНА (ДГ) № 58 „СЛЪНЧЕВО УТРО" е изготвена за периода 2023 – 2028 г. Стратегията задава рамката, в която се провежда политиката в сферата на образованието, като описва визията, основните направления, целите и мерките за развитие на системата на образованието в градината. Тя се основава на принципите на ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция

РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията на ДГ № 58 „Слънчево утро", както и стратегията за развитие на столичното образование се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните стратегически документи:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование.в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето*
7. *Кодекс на труда*
8. *Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);*
9. *Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);*
10. *Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
11. *Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);*
12. *Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;*
13. *Наредба за приобщаващото образование;*
14. *Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;*
15. *Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;*
16. *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);*
17. *Национална програма за закрила на детето (2019 г.);*
18. *Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);*
19. *Национална програма за развитие „България 2030" (РМС № 33/20.01.2020 г.);*

20. *Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);*
21. *Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;*
22. *Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./*
23. *Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);*
24. *Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;*
25. *Оперативни и национални програми*

Приоритет за образованието в европейското пространство е концепцията за образование през целия живот. Този тип образование е организирано около четири фундаментални типа обучение - да се научим да знаем, да се научим да правим, да се научим да живеем здраво и да се научим да бъдем.

Програмата за учене през целия живот е създадена в отговор на процесите на модернизация и адаптация на страните-членки на ЕС, във връзка със стратегическите цели от Лисабон. Ориентирите за разработване на единни европейски стратегии и практики за непрекъснато образование и обучение на всички дава Меморандумът за учене през целия живот. Шест ключови послания са залегнали в основата на Меморандума - нови умения за всички; инвестиции в човешки ресурси; иновации в процеса на преподаване и учене; оценяване знанията на емперично и рефлексивно равнище, информация и ориентиране, образование по-близо до дома. Ученето през целия живот интегрира всички формални и неформални дейности, които развиват личността на индивида - не само образованието, но и интелигентността на индивида - емоционална и социална.

В условията на пазарна икономика съществено се променя макро средата на развитие на детската градина. Това налага всяко детско заведение да се стреми да намери и наложи свой собствен образ, своя специфична система на образование и стремеж за въвеждане на нови иновативни педагогически модели.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещи потребности на ДГ № 58 „Слънчево утро”. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудностите, установява принципите на ръководство. Изцяло е подчинена на Закона за предучилищното и училищно образование на МОН както и на Наредба № 5 на МОН за предучилищното образование.

ТЕКУЩИ ПАРАМЕТРИ, ХАРАКТЕРИЗИРАЩИ СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

Среда и условия за провеждане на образователния процес

В детското заведение се възпитават, обучават и отглеждат 130 деца на възраст от 2 до 7 години. Разпределени са по възраст в 5 групи:

- 1 яслена - 2 годишни;
- 1 първа група – 3-4 годишни;
- 1 втора група – 4-5 годишни;
- 1 трета подготвителна група – 5-6 годишни;
- 1 четвърта подготвителна група – 6-7 годишни.

Структурата на персонала

➢ ***Щатни бройки:***

- Директор – 1
- Педагогически персонал – 8 щата:
  - Учители в ДГ – 8 щата
- Непедагогически персонал – 10,5 щата:
  - Счетоводител – 0,5 щат
  - ЗАС – 1 щат
  - Помощник възпитатели – 6 щата
  - Готвач – 1 щат
  - Работник кухня – 0,5 щат
  - Перач – 0,5 щат
  - Огняр – 1 щат

➢ ***Образование:***

- Магистър – 7 броя;
- Бакалавър – 1 брой;
- Директор - 2-ро ПКС;
- Учители - с 3-то ПКС – 1 брой;
- Учители - с 5-то ПКС – 4 броя.

СЪСТОЯНИЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА

ДГ № 58 е разположена в един корпус и двор с обща площ около 13 840 кв.м.

➢ Помещения:

- 5 помещения – комбинирани – занимални и спални – всяка с площ 105 кв.м.;
- Стая за персонала;

- Дирекция;
- Канцелария;
- Медицински кабинет и изолация;
- Котелно помещение;
- Гардеробна за учителите;
- Гардеробна за помощния персонал;
- Перално помещение;
- Склад за нехранителни продукти;
- Кухненски бокс: топла кухня, помещение за заготовки, миялна, мръсен поток;
- Склад за хранителни продукти: плодове и зеленчуци, месо и месни произведение, мляко и млечни произведения, други (захар, ориз, сол, подправки и т.н.).

Всички помещения отговарят на условията за БЗУТОД и са обзаведени с най-необходимото за възпитанието, обучението и отглеждането на децата.

Всички занимания, както и част от допълнителните дейности се провеждат в занималните.

В ДГ № 58 е въведена системата на ХАССЕП – система за контрол на храненето.

В двора има 5 площадки оборудвани с уреди за игра на децата на открито – същите са - обезопасени, съгласно съвременните изисквания; 1 спортна площадка; изградена еко пътека с кът за отдих и много тревни площи с дървета и храсти.

Цялата детска градина се охранява денонощно чрез СОТ. Има изградени системи за пожаро-известяване, видеонаблюдение на входа и общия коридор на детската градина и на двора и площите около детската градина и климатични системи във всички групи.

Техническа база на ДГ

- Дирекция и канцелария – оборудвани с компютри, принтери, скенери, машина за унищожаване на документи, система за ламиниране и подвързване на документи;
- Във всяка група – лаптоп, принтер, проектор, прожекционен екран, дигитална камера, музикална уредба с тон колони
- Друго оборудване – интерактивна дъска, йоника, музикална уредба с микрофони, 2 броя телевизори, видео камера, фотоапарат.

СЪСТОЯНИЕ НА НЯКОИ ПАРАМЕТРИ НА СРЕДАТА

Показатели	Силни страни	Слаби страни	Тенденции	Прогноза
ОБРАЗОВАТЕ-ЛЕН ПРОЦЕС -	- Изработени и приети правила за	- Липса на физкултурен	- Непрекъснато обновяване на	- Обогатяване на базата с ИКТ про-

ОБУЧЕНИЕ, ВЪЗПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ	взаимодействие в образователния процес между учители, деца и родители, - Системна работа за постигане на ДОИ за ПВП - Осигуряване на условия за индивидуално развитие на всяко дете - Работа в екип – учители, директор, родители.	салон; - По-ниска двигателна активност при лоши метереологични условия.	учебно-методическите средства; - Оптимални условия за развитие на всяко дете, постигане на ДОС, въвеждане на ИКТ в образователния процес; - Родители и учители, съмишленици и партньори; - Постигане на ДОС.	дукти за образователния процес; - Изграждане на система за възпитание на уважение към семейството, институциите и родината; - Работа по проекти; - Закупуване на спортни уреди за двора - топки, федербали и други; - Обособяване на кът за работа по БДП.
Показатели	**Силни страни**	**Слаби страни**	**Тенденции**	**Прогноза**
ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И ХРАНЕНЕ НА ДЕЦАТА	- Въведена ХАССЕП система за контрол на храненето; - Екип за планиране по БДС и оценка качеството на храната; - Санитарно-хигиенни условия, отговарящи на изискванията на МЗ; - Двор с богата растителност; - Ежедневен и периодичен контрол на здравословното състояние на децата, - Здравна просвета за деца, родители, учители	- Нисък прием на зърнени храни.	- Увеличаване приема на зърнените храни. - Осигуряване повече движение.	- Обучение на родителите и персонала по теми за рационалното хранене и здравеопазване
КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ	- Високо квалифициран персонал, осигурени средства за квалификация, което осигурява възможност за професионална изява и квалификация с вътрешни и външни ресурси на място и извън детската градина.	- Не е създадена система за външна квалификация на мед. специалисти; -Не се предлагат достатъчно курсове с практическа насоченост.	- Изграждане умения за управление на образователния процес и осигуряване оптимални условия за развитие потенциала на всяко дете; - Квалификация извън страната.	- Условия за учене през целия живот; - Кариерно развитие; - Участие в международни проекти; - Приложение на ИКТ в образователния процес.
МАТЕРИАЛНО-	- Осигурени са	- В следствие на	- Търсене на	- Построяване на

ТЕХНИЧЕСКА БАЗА	безопасни и здравословни условия за отглеждане, образование и труд; - Изградена е рампа за деца на входа, които се нуждаят; - Реагира се незабавно при възникнали аварии ; - Непрекъснато подобряване на базата	метеорологичните условия – поява на пукнатини до основата на сградата от външната страна, слягане на плочки по пътеките; - Недостатъчна площ за физкултурна дейност вътре в ДГ.	възможности и средства за непрекъснато подобряване на материалната база за отглеждане, образование, възпитание и труд.	физкултурен салон; - Построяване на футболно игрище; - Обезопасяване на лятната сцена за творчески изяви; - Изграждане на площадка за БДП обучение.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

Стратегията за образование е изготвена въз основа на принципите, представени по-долу. Тези принципи са залегнали в цялостното съдържание на документа. С това принципите се превръщат в ориентир при изготвяне и провеждане на политиката за образование в детската градина.

Стратегията разпознава и прилага принципите, въведени с чл. 3 на ЗПУО. Според Закона образованието като процес на обучение, възпитание и социализация е национален приоритет и се развива в съответствие със следните принципи:

1. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
2. равен достъп и приобщаване на всяко дете;
3. равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
4. съхраняване на етнокултурното многообразие;
5. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес;
6. качество на образованието;
7. автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Качествено предучилищно образование за 21 век.

Детска градина № 58 „Слънчево утро“ е образователна институция, обслужваща предучилищното възпитание и образование.

Съчетава националните традиции и стандарти с европейските измерения за осигуряване условия за развитие потенциала на всяко дете, чрез учене през целия живот и активно участие на родителите.

Осигурява равни възможности за физическо, духовно и социално развитие.

Създава условия за емоционален комфорт, здравословна среда, подходяща материално-техническа база.

Осигуряване на демократично и прозрачно управление на институциите на предучилищното и училищното образование като активни и демократично функциониращи общности – създаване на обществен съвет към детската градина.

ЗПУО (чл. 24) регламентира институцията на детската градина като тази институция в системата на предучилищното и училищното образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в I клас в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищното образование. Със същия член се регламентира и приемането за отглеждане, възпитание, социализация и обучение и на *деца на двегодишна възраст* в детските градини, както и възможността в детската градина да се разкриват яслени групи за отглеждане на деца от 10-месечна до тригодишна възраст. Децата в яслена група се отглеждат, възпитават, социализират *и обучават по стандарти за ранно детско развитие*.

ГЛОБАЛНА ЦЕЛ

Осигуряване на равен достъп и подкрепа на развитието и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка на децата за училище.

Хуманизиране на възпитателно-образователния процес, чрез позициониране на детето в центъра на цялостната дейност и ориентирането му към общочовешки ценности и добродетели, притежаващо широки интереси, знания, умения, компетенции и умения за взаимодействие с околните.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ

- **ДГ № 58 „Слънчево утро“ предлага:**

- различни и разнообразни форми на дейности;
- поставя в центъра на педагогическото взаимодействие детската личност;
- приемна подкрепяща мултикултурна среда;
- концентрира усилията на педагогическия екип да работи за постигане на трайни резултати и умения за критическо мислене и компетентности;
- активно взаимодействие със семейството и обществения съвет като партньор в провеждането на различни дейности;
- използване на интерактивни методи в изградена учеща среда;

- ДГ № 58 е предпочитан партньор и доставчик на услугата „отглеждане, възпитание и обучение на деца от предучилищна възраст.
- Учене през целия живот чрез: перманентно участие в проекти, семинари и интерактивни форми.
- Създаваме партньорска среда в ДГ № 58 с: родители, колеги, ВУЗ, правителствени и неправителствени организации.

НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ И МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

Направление 1 – ДОСТЪП И ОБХВАТ НА ОБРАЗОВАНИЕТО

Цел 1.1. Осигурен достъп до качествено образование за всички деца при оптимално използване на материалната база.

Цел 1.2: Изградена среда и подкрепа за интеграция в образователен процес на деца със специални образователни потребности и от уязвими групи.

Направление 2 – МАТЕРИАЛНА БАЗА И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНФРАСТРУКТУРА

Цел 2.1. Изградена образователна инфраструктура, отговаряща на потребностите на децата.

Цел 2.2. Модернизирана образователна материално-техническа база за провеждане на качествен образователен процес, позволяващ прилагане на съвременни педагогически подходи.

Цел 2.3. Сигурна и безопасна среда за осъществяване на образователния процес за всички деца и ученици.

Направление 3 – УПРАВЛЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Цел 3.1. Ефективна организация и координация между детската градина, структурите на районната администрация и Столичната община с всички заинтересовани страни в сферата на образованието.

Цел 3.2. Приложен ефективен и ефикасен децентрализиран модел на управление на образователните процеси.

Направление 4 – РАЗВИТИЕ НА ОБЩНОСТТА И ЛИЧНОСТТА

Цел 4.1. Създадени условия за развитие на ценностите, интересите и личността на децата и учениците с познание и отношение към града, в който живеят, националните ценности и традиции и европейските и гражданските ценности.

Цел 4.2. Стимулиране и подкрепа на ранното детско развитие.

ЦЕННОСТ

- Детска градина № 58 „Слънчево утро“ организира образователна среда, решава задачи свързани с интеграцията на деца със СОП, демонстрира уважение към културните или етническите различия;

- Детското заведение осигурява условия за методическа помощ за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и техния стил на учене;
- Създава се различна организация за работа в голяма и малка група при решаване на поставените задачи;
- Педагогическият екип се включва в различни форми за квалификация или поддържане на базовата си квалификация и се създават условия за „Учене през целия живот“;
- Включва семейството в живота на детската градина и се работи активно с Обществения съвет - създаване стая на семейството, обогатяване на пространството извън занималните с информационни материали за родителите, относно дейността на ДГ и психическото развитие на децата в съответната възрастова група.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

УТВЪРЖДАВАНЕ ПРЕСТИЖА НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ ЧРЕЗ ОСИГУРЯВАНЕ УСЛОВИЯ ЗА СОЦИАЛНА, ПОЗНАВАТЕЛНА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА ЗА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТТА НА ВСЯКО ДЕТЕ

КОНКРЕТНА ЦЕЛ:	МЯРКА	РЕЗУЛТАТ
1.СЪЗДАВАНЕ УСЛОВИЯ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА СИСТЕМАТА ЗА ВЪЗПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ОТГЛЕЖДАНЕ	1.Обособяване, поддържане, използване на методически център 2.Обогатяване на базата с ИКТ продукти за образователния процес. 3.Изработване на програма за възпитание на уважение към семейството, институциите и родината. 4.Работа по проекти. 5.Оптимизиране на работата в екип- учители, директор, родители. 6.Закупуване на уреди за игра на двора. 7.Подобряване планирането на образователната дейност и инструментариума на входящо равнище и очаквани резултати	1.Повишаване на социалната, познавателната, специалната подготовка на всяко дете в съответствие с индивидуалното му развитие. 2.По-добри условия за ползване на учебно-методически средства. 3.Използване в образ. процес на интерактивни подходи. 4.Изградена система за патриотично възпитание. 5.Формиране на мултикултурализъм в цялостната дейност и промяна на средата. 6.Повишаване двигателната активност,подобряване на моториката,усвояване на знания, умения и отношение към двигателната активност
2.ОСИГУРЯВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА ЗДРАВОСЛОВНО ОТГЛЕЖДАНЕ, ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ	1.Осигуряване на летен и зимен лагер, туризъм и ски училище. 2.Създаване на средства за раздвижване в дневния режим с цел повишаване двигателната активност и психическия конфорт на децата 3.Постепенно въвеждане и	1.Подобряване здравословното състояние и двигателната активност на децата.

	приучаване консумирането на зърнени храни. 4. Екипът за планиране и оценка качеството на храната да продължава своята дейност. 5.Непрекъсната информация и обучение за тенденциите за балансираното хранене и здравословен начин на живот.	
3.ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА ЧРЕЗ УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ	1.Търсене на възможности за осигуряване на външна квалификация на мед. сестри. 2.Търсене на възможности за квалификационни курсове с повече практическа насоченост. 3.Повишаване на квалификацията с оглед кариерното развитие.	1. Създаване на реални условия за учене през целия живот. 2.Утвърждаване на интерактивните методи в образователния процес. 3.Осигуряване за образователния процес високо квалифицирани кадри, мотивирани да прилагат знанията в практиката.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ ДЕЙНОСТИ

Развитието потенциала на всяко дете, успешната му социализация, изграждането му като личност и подготовката му за училище са в основата на цялостната дейност на колектива на ДГ № 58 „Слънчево утро".

Процесът на предучилищно образование е подчинен на прилагането на програмна система-*Приложение 1.*

При избор на учебни помагала педагогическите специалисти имат възможност да разглеждат одобрените от МОН такива и да изберат най-подходящите за своите групи, като се съобразяват с възрастовите особености и индивидуалния потенциал на децата. През 2023/ 2024 учебна година педагогическият екип ще работи по утвърдената от МОН програмна система „Златно ключе" на издателство „Бит и техника" – за Първа, Втора, Трета и Четвърта възрастови групи за постигане на добра приемственост при ВОР с децата от различни възрасти. Изборът се извършва по следните критерии:

- достъпност за децата на темите на базата на годишното разпределение,наличие на кодирани форми за интерактивно педагогическо взаимодействие,естетическо оформление и др.

При планиране дозировката на програмното съдържание е умерена и максимално съобразена с индивидуалните възможности на децата.

Спазват се принципите за научност, обективност, конкретност, комплектност.

Учителките разработват месечните планове, като декомпозират главните цели и задачи в седмичното разпределение. На децата се дават знания с ясна практическа насоченост, съобразени с тяхната индивидуалност.

Основна форма на педагогическо взаимодействие са ситуациите.

Специално място в плановете заемат ситуациите по темите от програмата за действия при БАК- от втора до подготвителна група и темите по безопасност на движението - за всички възрастови групи. В групите е създадена динамична, възпитаваща, естетическа издържана и съобразена с възрастта на децата среда. Оформени са различни кътове, съобразно потребностите и интересите на децата.
В зависимост от темата и задачите се наблюдават и трите типа педагогическо взаимодействие - фронтален, групов и индивидуален.

Широко застъпен е груповият тип педагогическо взаимодействие. Децата и учителката са партньори във всяка ситуация. Очертават се проблемни ситуации, в които децата са активни участници. На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на педагогическото взаимодействие.

Използват се разнообразни нагледни и действени методи, средства, похвати. С цел подпомагане интерактивното обучение се използват и основните подходи на педагогическо взаимодействие-личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален; форми - автодидактични игри и материали и интерактивни методи.

Всяка година, във всяка група се представят открити ситуации пред и с участието на родителите.

Дневният режим е съобразен с изискванията на програмите, като само храненето и следобедния сън са с точно фиксирани часове.

Пълноценно се използват възможностите на утринното раздвижване, подвижните игри и заниманията по физическа култура за опазване здравето на децата, закаляването им и изграждане на двигателна култура.

ДГ № 58 „Слънчево утро" предлага и следните допълнителни дейности: обучение по английски език, народни танци, футбол и приложни изкуства. Графикът за провеждането им е съобразен със седмичната програма, психо-физическите особености на децата и натовареността им за съответния ден.

Празниците и развлеченията са желани от децата. Те им носят радостни преживявания, възпитават у тях редица добродетели, родолюбиви и патриотични чувства. Продължава добрата традиция за отпразнуване началото на учебната година, есенно тържество, Ден на християнското семейство, Коледа, 19 февруари, Баба Марта, 3 март, 8 март, Цветница, Лазаруване, Пролетен празник, Великден, Спортен празник, Изпращане на подготвителна група, 1 юни.

Животът на децата е наситен с много и разнообразни развлечения. Прави се взискателен подбор на постановките, така че да са тематично свързани с образователното съдържание и акцентите в педагогическата работа, както и с празничния календар. Колегията не е снизходителна относно качеството на актьорската игра и реквизита.

Празнуват се рождени дни на децата.

При провеждане на празниците и развлеченията децата трябва да бъдат и зрители и изпълнители. Стремежът ни е те да почувстват празника, а не неговото очакване да се превърне в натоварване за тях с постоянни репетиции за сметка на останалите дейности.

През последните години се избягва чисто формалното провеждане на диагностиката-диагностичната практика е развита чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група.

Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина

(съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

- Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
- Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

- Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.
- Обновяване и обогатяване на материалната база.

4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование -

Приложение № 2:

- Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели
- Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение
- Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.
- Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействие в мултикултурна среда.

5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

- Взаимодействие с родителите.
- Взаимодействие с институции.
- Присъствие на детската градина в общественото пространство.

6. Предоставяне на равни възможности за за приобщаване на децата от уязвими групи - *Приложение № 3:*

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето
- Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.
- Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

7. Противодействие на тормоза и насилието – *Приложение № 4*:

- Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.
- Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

8. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование – *Приложение № 5*:

- Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

9. План за действие и финансиране – *Приложение № 6*

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ, ИНДИКАТОРИ

Чрез система за вътрешно оценяване ще се постигне вътрешен мониторинг на дейностите по предварително зададени критерии за качество. Фокус група за наблюдение. Периодичен доклад за етапите на изпълнение.

Чрез система за външно оценяване от обществения съвет се постига обществен мониторинг на изпълнение на определени дейности по предварително съгласувани критерии

Измерване и отчитане рейтинга на детската градина по различни критерии. Постижения на децата в конкурси, състезания, празници и постигнати резултати на районно, общинско и национално ниво.

МОНИТОРИНГ, ОТЧИТАНЕ И ОЦЕНКА НА СТРАТЕГИЯТА

За изпълнението на Стратегията ръководството на детска градина № 58 „Слънчево утро“, съвместно с обществения съвет изготвя и изпълнява едногодишни планове за действие. В тях се посочват специфичните мерки и дейности, които ще бъдат реализирани през годината, сроковете за изпълнение и източниците на финансиране. Мониторинговите доклади ще се използват за актуализиране на Стратегията и за вземане на управленски решения за постигане на заложените в нея цели.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на детската градина;
2. Чрез средства от настоятелството;
3. Чрез средства от дарения;